

令和3年度 知内町立知内中学校 グランドデザイン

<学校経営方針>



- ◇生徒の学力を保障する教育計画と検証の実施
- ◇研修の充実による教職員の資質向上
- ◇支持的風土の醸成をめざす組織的な取組
- ◇地域や保護者、異校種と協働する教育活動の展開
- ◇インクルーシブの理念に基づいた教育活動の推進

<学校教育目標>

- 愛: 豊かな心を持ち人とのつながりを大切にする生徒
- 健: 心身ともにすこやかで、逞しく生きる生徒
- 創: 知性をみがき、自らを活かそうとする生徒

知内町教育目標

- <基本目標>
心豊かに 創造性に富み たくましく、郷土知内の未来をきりひらく人間
- 具体目標
- し: 自然を愛し 勤労生産に励む人
 - り: 理性をもって すすんで行動する人
 - う: 運動に親しみ 心身をきたえる人
 - ち: 知性豊かに 文化をはぐくむ人

【知内中学校五常心】

- 一、いつでもどこでも挨拶できる 明るい心
- 一、すみませんと、はっきり言える 素直な心
- 一、ありがとうと、心をこめて言える 感謝の心
- 一、おかげさまでと、おごらず言える 謙虚な心
- 一、人々や社会のために尽くす 奉仕の心

【保護者の願い】

- ◇思いやりの心の育成
- ◇基本的生活習慣の定着
- ◇学習習慣の定着
- ◇規範意識の育成

【求める学校像】

- 1 生徒にとって魅力があり、存在感がある学校
- 2 教職員にとって活力があり、働きがいのある学校
- 3 保護者にとって垣根が低く、信頼できる学校

【求める生徒像】

- 1 自ら考え、進んで活動する生徒
- 2 心身を鍛え、やり抜く生徒
- 3 思いやりに富み、自他を愛する生徒

【求める教師像】

- 1 心身ともに健康で、人間味あふれる教師
- 2 自ら研鑽に励み、使命感の強い教師
- 3 豊かな発想で課題解決に努める教師

<知>生徒の学力と学ぶ喜びを支える

- 主体的・対話的で深い学びをめざした授業の工夫・改善
- 個に応じた指導の充実
- 学習習慣定着と学習支援の充実
- 各種検定取得を通しての学習意欲向上

<具体的な取組>

- 授業力向上の取組と校内研修の充実
- 学習規律の確立に向けて組織的取組
- 知内basic・放課後学習→学習習慣の確立
- TT・個別指導
- 制度を活用した検定取得の推進

<信>地域の学校としての役割を果たす

- 地域・保護者の期待に応える組織的な学校体制
- 地域性を生かした校種間連携
- 学校運営協議会を核とした協働体制
- 生徒の未来への扉を広げるキャリア教育

<具体的な取組>

- PTA活動および地域行事への参加・協力
- 参観日等授業公開や実施方法の工夫・改善
- 校種間連携(参観・交流・説明会等)の推進
- 地域を活用したキャリア教育の実施
- 危機管理への取組(生徒指導・災害への備え)
- 外部機関との連携

令和3年度 重点教育目標

自ら考え、創造し、 表現できる生徒の育成

<徳> 道徳性の育成と人間関係の基盤をつくる

- 心のかよふ豊かな人間関係づくり
- 道徳的実践力の育成と豊かな心の醸成
- いじめの未然防止に向けた予防開発的生徒指導
- 情操を育む文化活動の啓発と充実

<具体的な取組>

- 組織的・機動的な教育相談と指導体制の確立
- 道徳の時間を中心とした心の醸成リーダーの育成と自主的活動の奨励
- 特別支援教育への理解と研修
- あいさつ運動・ふれあい活動の充実
- 集会活動の充実(校歌練習・生徒会企画)
- いじめの未然防止に向けた予防開発的取組

<体> 安心・安全の確保と体力向上をめざす

- 生きる力を育む、体力と健康意識の向上
- 安心・安全な学校づくりを目指すシステムの構築
- 横断的に支える教科・特別活動・総合的な学習の時間
- 自他の生命を守る教育の充実

<具体的な取組>

- 体育科・部活動や体育的行事の充実・改善
- 健康安全に関する啓発活動への取組
- 宿泊研修・見学旅行のねらい・目標の達成
- 学校行事の見直し
- みんなくを通した生活リズムの改善
- 通学路・校内の安全点検と危険箇所の排除