



＜学校教育目標＞

愛：豊かな心を持ち、人とのつながりを大切にする生徒

健：心身ともにすこやかで、遅く生きる生徒

創：知性をみがき、自らを活かそうとする生徒

重点教育目標 『主体的に創造し、表現できる生徒の育成』  
知内町立知内中学校 知内町字重内22-1 Tel 5-5024

## ご協力ありがとうございます ~令和2年度学校評価より~

校長 對馬 寿 恵

過日、今年度の教育活動を振り返る学校評価を実施いたしました。保護者の皆様や子どもたちにもお協力いただいたアンケートの結果も含め、結果についてご報告させていただきます。

今年度は、コロナ禍の中多くの学校行事を通常通り行うことができませんでした。保護者・地域の皆さまには、ご来校いただく機会がなくなり子どもたちの姿を見ていただくことができなかつたのが残念であり、大きな課題として残りました。評価の中にも工夫・改善をすべきということが数字に表れており、次年度はコ



早朝の中の川地区

ロナ禍の中であってもご来校いただくことができるよう実施方法を考えていきたいと考えております。

生徒・保護者の皆さまのアンケートの中では、“家庭学習の習慣化”“スマホ・ゲーム等の適切な利用”についてが課題となっております。この点については、生活習慣との関わりや小学校や高等学校でも課題となっており、連携し継続した取組が必要と考えております。今年度、本校では「みんなく」(睡眠に関する学習)を実施し、睡眠の質や量について調べることや、自分自身の睡眠の記録から生活の仕方を振り返ってきました。次年度も継続していくとともに、家庭学習への取り組み方を含めた生活リズム改善に取り組ませたいと考えます。いただきました評価につきましては、今後学校

運営協議会にてさらにご審議いただいた上で、次年度の教育活動に反映して参ります。行事等につきましては、持ち方も含め現在検討中でございますので、決まり次第順次お知らせして参ります。今後ともよろしく願いいたします。

### 受賞おめでとうございます

24日に行われた、今年度の知内町文化・スポーツ表彰式で、3年生の谷脇愛珠さんが特別奨励賞を受賞しました。愛珠さんは、今年度北海道ジュニア陸上競技選手権の中学女子100mHで1位になった功績が認められての受賞となりました。おめでとうございます。



### ＝お知らせ＝「卒業式」について

日時 3月15日(月)10時00分～  
場所 本校体育館

新型コロナウイルス感染症予防のため、卒業生と保護者、教職員での挙行することといたします。ご理解・ご協力をお願いいたします。卒業生のご家庭には、後日詳細をお知らせします。なお、1・2年生につきましては、この日は家庭学習となりますのでご承知おきください。



## 令和3年度入学予定生徒説明会



説明会の様子

英語の体験授業

木古内署より

生徒会長挨拶

2月2日(火)に、本校に令和3年度入学予定生徒の児童・保護者説明会を実施しました。知内・涌元・湯ノ里小学校の総計：児童27名と保護者25名が参加しました。中学校生活での学習・行事・生活等に関わる内容について、クイズを交えながら詳しく説明しました。児童は真剣な表情で担当教諭の説明に耳を傾けていました。後半児童は、LL教室で体験授業で盛り上がりました。保護者は、入学に関する準備などや木古内警察署から防犯発信ツールや情報提供を含めた説明がありました。授業の様子をリモート放映する等、今までに無い取組も行いました。入学式まで1ヶ月、夢や希望を抱き、入学式を迎える日を楽しみにしています。

## 2月の全校集会



始めの言葉

生徒会書記局より

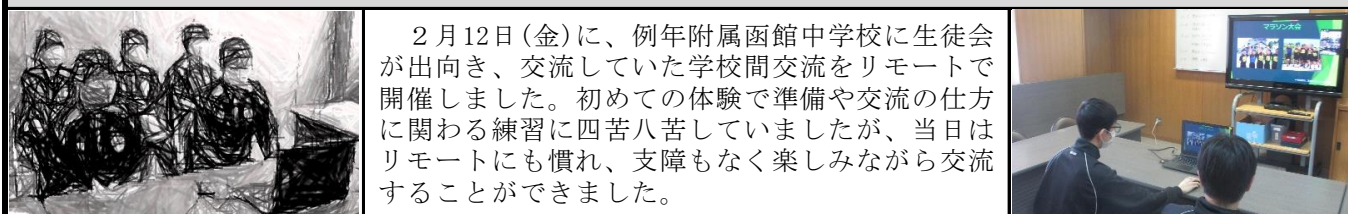
生活委員会 表彰式  
「あいさつ賞」

放送委員会より

代議員より

2月22日(月)に全校集会を行いました。生徒会長をはじめ、各委員長から2月の反省と今後の活動についての発表がありました。生徒会からは2月12日(金)に行われた、函館附属中学校との学校間交流の取組や卒業式に向けた企画などを発表しました。生活委員長から、あいさつが優れていた生徒に「あいさつ賞」の賞状が授与されました。代議員からは、引き続き「語先後礼」を意識したあいさつ運動の呼びかけがありました。今回もホールにカメラを設置して行い、各委員長はカメラ目線に気を遣いながらも、発表することに慣れた様子が見られました。最後に校長先生より、表現についてのお話があり2月の全校集会が終わりました。

## 附属函館中学校との学校間交流



2月12日(金)に、例年附属函館中学校に生徒会が出向き、交流していた学校間交流をリモートで開催しました。初めての体験で準備や交流の仕方に関わる練習に四苦八苦していましたが、当日はリモートにも慣れ、支障もなく楽しみながら交流することができました。

## 3月の主な行事予定

2	火	1・2年生学年末テスト①	15	月	第56回卒業証書授与式
3	水	1・2年生学年末テスト②、公立高校入試、職員会議	16	火	公立高校合格発表
4	木	公立高校面接	17	水	職員会議
5	金	SC来校日	20	土	春分の日
9	火	卒業式会場設営	24	水	修了式・離任式、職員会議
12	金	卒業式総練習、SC来校日、3年生見学旅行①	25	木	春季休業～4/5(月)
13	土	3年生見学旅行①			4月6日(火)令和3年度始業式・入学式
15	月	第56回卒業証書授与式			



## 知内中学校 学校評価アンケート集約の結果

5：80%以上（目標達成） 4：80%未満60%以上（概ね達成） 3：60%未満50%以上（現状維持）  
2：50%未満30%以上（要改善） 1：30%未満（緊急改善必要）

### ■ 教職員アンケート結果

項目	順	目標達成のための組織的な取組 (Do)	前期	評価
確かな学力 知	1	授業力向上への取組と校内研修の充実	3.7	4.0
	2	学習規律の確立へ向けた組織的な取組	3.7	3.9
	3	放課後学習や長期休業中の補充学習等への取組	3.6	3.6
	4	TT及び個別指導への対応	4.1	4.2
	5	家庭学習習慣定着への取組	3.3	3.2
	6	shiriuchi Basicをはじめとした学力向上の取り組み	4.4	4.1
	7	朝読書の工夫・改善	3.7	4.0
豊かな心 徳	8	組織的・機動的な教育相談及び生徒指導体制の確立	4.1	4.4
	9	特別支援教育への理解と研修の充実	3.9	4.2
	10	あいさつ運動、ふれあい活動の充実	4.1	4.1
	11	道徳の時間を中心とした豊かな心を育む取組の充実・改善	3.8	3.9
	12	生徒の自主的な活動と表現力向上に向けた取組（リーダーの育成）	3.4	3.8
健やかな体 体	13	携帯・スマホ・ゲーム機器の利用への組織的な指導、啓発	3.2	3.6
	14	いじめの未然防止に向けた予防開発的な取組	3.4	3.9
	15	宿泊研修、見学旅行のねらい、目標の達成（年度末）	/	3.2
	16	性教育講話をはじめ、けが防止や健康安全配慮に関する啓発活動の取組の充実	4.1	4.1
信頼される学校 信	17	保健体育科および部活動を中心とした体力向上への取組の充実や体育大会の充実・改善	3.6	3.9
	18	みんなくへの取組を通しての生活リズム改善	3.6	3.9
	19	通学路の点検、校内の安全点検等、危険箇所の排除	3.7	4.0
	20	SCをはじめ外部関係機関（児相等）との連携	3.5	3.8
信	21	学校だより・学級通信・学年懇談会等による情報発信	4.2	4.4
	22	参観日等の授業の公開や実施方法の工夫・改善	3.0	2.8
	23	危機管理への取組（災害発生時・生徒指導上等）	3.8	4.1
	24	小中連携（授業見学・交流、体験入学・説明会等の実施）の充実・改善への取組	3.2	3.2
	25	キャリア教育（職業調べ、職場体験学習）の充実	3.6	3.4
	26	PTA活動および地域と学校が協働的に活動するための組織づくり	/	/

### ■ 生徒アンケート結果（評価項目）

			前期	評価
学習面	1	あなたは学校に行くのが楽しいですか	3.3	3.3
	2	目標をもって学習に取り組んでいますか	3.4	3.2
	3	家庭学習の習慣が身につけてきていますか	2.7	2.4
	4	先生と相談する機会は十分にありますか	3.3	3.3
生活面	5	地域や学校で、あいさつや、時と場に応じた言葉づかいや行動ができていますか	3.7	3.6
	6	周りの人に対して、思いやりをもった生活をしていますか	3.5	3.5
	7	他を認め、自分も受け入れられていると感じていますか	3.2	3.2
	8	スマホ・ゲーム・テレビやYouTubeの視聴など、ルールを守って適切に利用していますか	3.3	3.2
	9	自分の考えを他に伝えることができますか	3.1	3.1
	10	生徒会や学級の活動、自分でやると決めたことに主体的に取り組んでいますか	3.5	3.5

### ■ 保護者アンケート結果（評価項目）

			前期	評価
学習面	1	お子さんは学校が楽しいと感じていますか		3.3
	2	お子さんは目標をもって学習に取り組んでいますか		2.9
	3	お子さんは家庭学習の習慣が身につけてきていますか		2.6
	4	教育相談が適切に行われていると思いますか		3.4
生活面	5	お子さんは、進んで挨拶するなど、中学生としてふさわしい行動ができていますか		3.4
	6	お子さんは人に優しく、痛みがわかるように成長してきていますか		3.4
	7	お子さんは他を認め、他からも受け入れられていると感じますか		3.2
	8	お子さんはスマホ・ゲーム・テレビやYouTubeの視聴などを適切に行っていますか（利用時間・知内町スマホ・メディアルールについてなど）		2.7
	9	学校は、お子さんが安心して生活できる環境づくりをしていると感じますか		3.4
	10	学校は、学校だより等を通して、適切に情報を発信していますか		3.5

## 学校評価 アンケート集約の検証結果

中間・年度末のアンケートを集約・検証し、今年度のまとめを行いましたのでご報告いたします。今年度の学校評価を基に、学校の課題を明確し、次年度の方向性を知内中学校グランドデザインとして新年度提示していきます。今後とも、知内中学校の教育活動に、ご理解とご協力をお願いいたします。

教職員、生徒、保護者アンケート結果を下記の項目毎に検証した結果  
(数値は、教職員、生徒、保護者アンケートに基づく平均値)

評価規準	A 達成	B 概ね達成	C 要改善
------	------	--------	-------

### 経営戦略に基づく目標 Plan

### 改善に向けた提案 Action

<p><b>【知：生徒の学力と学ぶ喜びを支える授業の構築】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 表現力向上に向けた授業改善 <span style="float: right;">3.4 B</span></li> <li>・ 放課後や長期休業中における学習サポートの充実 <span style="float: right;">3.1 B</span></li> <li>・ 漢字検定や英語検定等取得に関わる啓発 <span style="float: right;">3.6 B</span></li> <li>・ 近隣小学校との連携による学習習慣定着への取組 <span style="float: right;">3.1 B</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校内研修を核とし、授業参観週間でお互いの授業を見合うことで、授業スタンダードの定着や目的をもった授業改善に取り組む研修を充実させていく。</li> <li>・ 学力向上委員会を中心に、小中接続がスムーズにいくよう学習のきまりの改善を図る。また、学力向上に関わる情報共有を積極的に行う。</li> </ul>
<p><b>【徳：道徳性の育成と人間関係の基盤づくり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳的実践力の育成と豊かな心の醸成 <span style="float: right;">3.4 B</span></li> <li>・ いじめの未然防止に向けた予防開発的な生徒指導 <span style="float: right;">3.7 B</span></li> <li>・ 心のかような豊かな人間関係づくり <span style="float: right;">3.7 B</span></li> <li>・ 情操を育む文化活動の啓発と充実 <span style="float: right;">3.5 B</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心のこもった挨拶運動やふれ合い活動の定着を図る。</li> <li>・ いじめはいつでも起こりえることの意識と早期発見・早期解決に取り組む職員集団を構築する。</li> <li>・ 集会活動や学校・地域の行事を通してリーダーの育成や地域の一員としての自覚を促す。</li> </ul>
<p><b>【体：安心安全、体力向上等の取組の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生命尊重を最優先に据えた横断的な指導 <span style="float: right;">3.7 B</span></li> <li>・ 生きる力を育む体力向上や健康への意識の向上 <span style="float: right;">3.5 B</span></li> <li>・ 安心/安全な学校づくりを目指すシステムの構築 <span style="float: right;">3.7 B</span></li> <li>・ 横断的に支える授業、特別活動、総合等の充実 <span style="float: right;">3.3 B</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1日防災学校の実施や災害時の避難所としての役割を地域と共有し、適切な安全対策を構築させる。</li> <li>・ 学校行事や教科指導において、ねらいを明確にし、企画・実施後の検証を迅速に行い、達成状況を確認する。</li> <li>・ みんなくを核に、生活リズム改善の方策を見直していく。</li> </ul>
<p><b>【信：生徒のために地域と協働する学校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒の未来への扉を拓ける共通のミッション <span style="float: right;">3.0 C</span></li> <li>・ 地域保護者の期待に応える組織的な学校体制 <span style="float: right;">3.1 B</span></li> <li>・ 積極的な情報発信と公開 <span style="float: right;">3.9 B</span></li> <li>・ 地域のランドマークであるという自覚 <span style="float: right;">3.8 B</span></li> <li>・ 学校運営協議会を核とした広域連携 <span style="float: right;">3.1 B</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今年度の教育活動が変更・延期・中止となった中、教育計画を見直す良い機会でもあった。</li> <li>・ 地域の特徴を生かしたキャリア教育を見直し、漁業・林業・農業・産業に目を向けた教育計画の位置付けを図る。</li> <li>・ 教育活動の取組を学校日よりやホームページで紹介していく。</li> <li>・ 学校運営協議会を通じて、地域の人材発掘を積極的に行う。</li> </ul>

### 【保護者の方へ】

お忙しい中、学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。今年度の保護者アンケート中で、ホームページに記載して欲しい内容や高校入試に係る内容、お子様へ対する保護者の思いなど、多くの意見もいただきました。本校教育活動に期待感をもってご記入いただいたことに感謝いたします。今後も教職員一人ひとりの資質能力の向上を図り、「子どもたち誰一人として取り残さない」教育活動を展開して参りますので、ご理解とご協力をお願いいたします。